**Реестр доступности значимых (приоритетных) для инвалидов инфраструктурных объектов, транспортных средств общественного транспорта и транспортных маршрутов МБОУ «Подгорновская СОШ»**

Часть 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Общие сведения об объекте | 2. Характеристика деятельности (по обслуживанию населения) |
| N п/п | Наименование (вид) объекта социальной инфраструктуры (далее - ОСИ) | Адрес ОСИ | Номер паспорта доступности ОСИ | Название организации, расположенной на ОСИ | Форма собственности | Вышестоящая организация | Виды оказываемых услуг | Категории населения | Категории инвалидов | Исполнитель индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (да, нет) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | МБОУ «Подгорновская СОШ» | 652582, Россия, Ленинск-Кузнецкий муниципальный округ, село Подгорное, переулок Кольцевой, дом 6 | № 1 от 17.03.2022 | МБОУ «Подгорновская СОШ» | Муниципальная | Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа    | Образование | Дети |  инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата | да |

Часть 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 3. Состояние доступности объекта | 4. Управленческое решение |
| N п/п | Вариант обустройства объекта <1> | Состояние доступности (в т.ч. для различных категорий инвалидов) <2> | Нуждаемость и очередность адаптации | Виды работ по адаптации <3> | Плановый период (срок) исполнения | Ожидаемый результат (по состоянию доступности) <4> | Дата контроля | Результаты контроля <5> | Дата актуализации информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации |
| 1 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 1. | Б | ДУ | Да | Индивидуальное решение с ТСР | К 2026 году | ДП-В | 2027 | ДП-В | Март, 2022 |

--------------------------------

<1> Указывается один из вариантов: "А", "Б".

вариант "А" - доступность для инвалидов любой жилой ячейки в жилище, любого места обслуживания в общественном здании, любого места приложения труда. При этом должно предусматриваться устройство: общих универсальных путей движения, доступных для всех категорий населения, в том числе инвалидов; приспособленных для нужд инвалидов всех или специально выделенных из общего числа жилых помещений и мест обслуживания; специально приспособленных мест приложения труда;

вариант "Б" - выделение в уровне входной площадки специальных помещений, зон или блоков, приспособленных и оборудованных для инвалидов. Следует предусматривать устройство специальных входов, специально обустроенных параллельных путей движения и мест обслуживания для лиц с нарушениями здоровья".

<2> Указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<3> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

<4> Указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно.

<5> Дается оценка результата исполнения плановых мероприятий в сравнении с ожидаемыми результатами (по состоянию доступности) - аналогично гр. 17.

Часть 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта), наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту | Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта |
| Расстояние до объекта от остановки транспорта | Время движения (пешком) | Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) | Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет | Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет | Перепады высоты на пути: есть, нет (описать), их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет |
| 1 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 1 | **3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом**:Обучающиеся села Подгорное двигаются пешком от дома до школыШкольный автобус Поселок Родниковый-село ПодгорноеШкольный автобус поселок Ивановка-село ПодгорноеШкольный автобус поселок Русско-Урский-село Подгорноеналичие адаптированного пассажирского транспорта к объекту**:**есть | 800-1000 м.13 км.11 км.13 км. | 10-15 минут20 минут20 минут20 минут | Нет | Нет | Нет | Нет |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учреждения | Количество парковочных мест | Количество бесплатных парковочных мест оборудованных (разметкой, соответствующим знаком)  для беспрепятственного доступа инвалидов и семей с детьми-инвалидами на принадлежащих им (перевозящих их) автотранспортных средств |
|   | МБОУ «Подгорновская СОШ» | 1 | 1 |
|  |  |  |